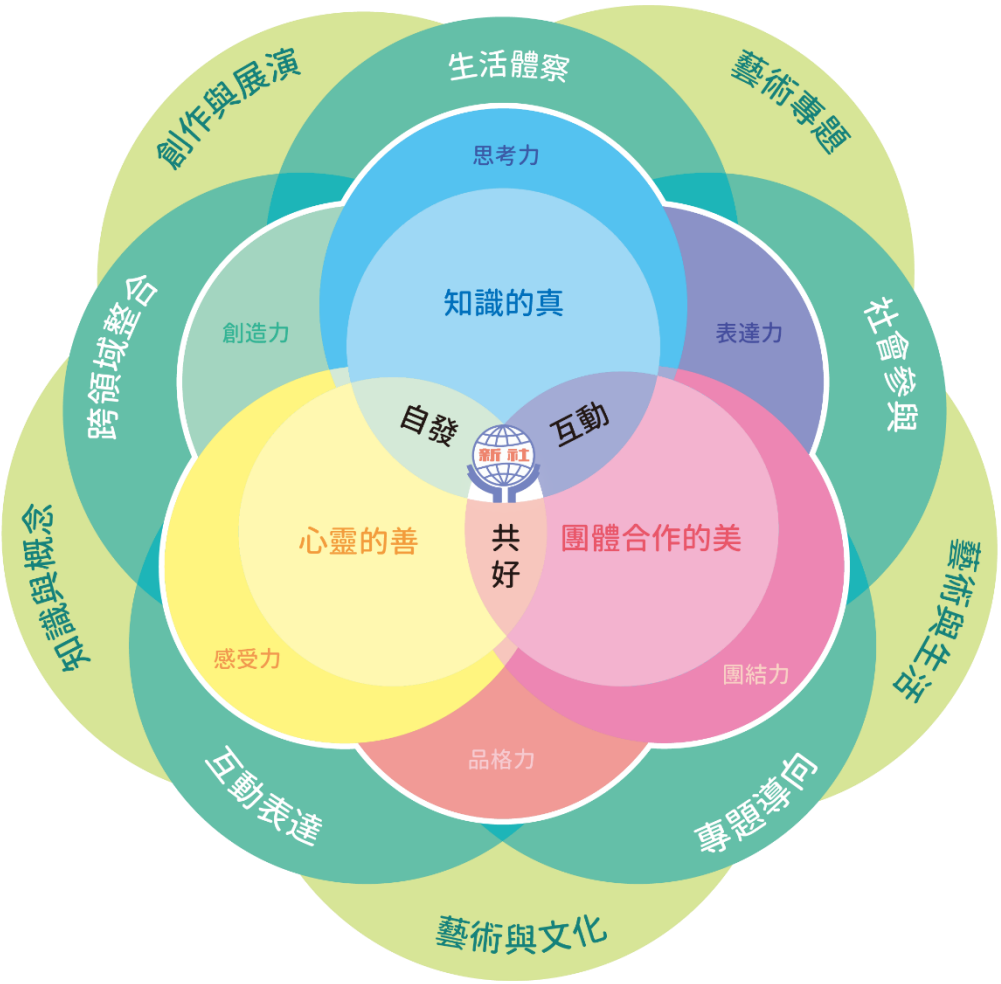
新竹縣竹北市新社國小藝術才能美術班課程願景圖



新竹縣竹北市新社國小藝術才能美術班課程架構

課程願景

- 真
  - 知識的真(自發)
    - 思考力
    - 創造力
- 善
  - 心靈的善(互動)
    - 感受力
    - 品格力
- 美
  - 團隊合作的美(共好)
    - 團結力
    - 表達力

策略方法

生活體察 | 跨域整合 | 互動表達 | 專題導向 | 社會參與

學習構面

課程面向

學習內容

創作與展演	知識與概念	藝術與文化	藝術與生活	藝術專題
平面媒材 複合媒材 數位藝術	欣賞小達人 美術館之旅 藝術交流	藝文活動 家鄉踏查 拜訪藝術家	藝術服務 藝術校園 文創設計	自主學習 主題學習 專題研究
平面媒材: 東西方藝術、版印藝術、色彩探索、圖像意涵傳達表現	**欣賞小達人:** 作品賞析、導覽介紹、藝術閱讀	**藝文活動:** 新竹客庄節慶、館校合作活動	**藝術服務:** 社區美化、藝文活動推廣、展覽策劃	**自主學習:** 獨立研究、藝文活動參與
複合媒材: 立體創作、海報設計、公共藝術、創意表現	**美術館之旅:** 拜訪美術館、參訪實作體驗、鑑賞學習	**家鄉踏查:** 寫生紀錄、文化踏查、社區交流	**藝術校園:** 空間美感創造、行動美術館、合作共創	**主題學習:** 家鄉寫生踏查專題研究、特色主題學習
數位藝術: 電腦應用、平板繪圖、動畫製作、媒體素養	**藝術交流:** 三校聯展作品交流、跨校合作交流	**拜訪藝術家:** 認識在地藝術家、外聘專長藝術師資	**文創設計:** 特色周邊商品、公益活動商品設計	**專題研究:** SDGs 議題融入專題研究

課程設計發展內容

發展內容

生活家	文化家	探索家	創作家
三年級	四年級	五年級	六年級
人與自己(家庭) 人與自然(四季) 人與社會(節慶)	人與自己(人際) 人與自然(生態) 人與社會(家鄉)	人與自己(興趣) 人與自然(環境) 人與社會(多元文化)	人與自己(生涯) 人與自然(保育) 人與社會(國際理解)